



- **MODALIDAD:** Jornada Escolar Complementaria.
- **NOMBRE DEL PROGRAMA:** Jornada Escolar Complementaria Municipios.
- **BREVE DESCRIPCION DEL PROGRAMA**

Atendiendo al Decreto 1072 de 2015, Jornada Escolar contribuye al adecuado desarrollo integral, físico, cognitivo, social y emocional de los niños, niñas y adolescentes, con la participación activa de la comunidad y de la familia en su ejecución y seguimiento, en las siguientes áreas:

- ✓ Educación: Fortalecimiento al desarrollo de competencias en los niños y niñas con el uso de metodologías propicias para la primera infancia que favorezcan a la educación inicial.
- ✓ Salud y nutrición: Apoyo nutricional, complementando a los aportes de la familia, así mismo promoción y prevención en salud.
- ✓ Recreación: Actividades de carácter lúdico, deportivo y cultural que contribuyan al desarrollo integral de los NNA.
- ✓ Protección: Garantizar el cuidado de los NNA, su protección integral y la garantía y restitución de sus derechos.
- ✓ Prevención: Desarrollar acciones para evitar los riesgos y efectos negativos de vulnerabilidad emocional, social y económica imponen sobre el pleno desarrollo del NNA.

J.E.C. trabaja de la mano con “Abraza la vida”, programa que brinda apoyo psicosocial a sus beneficiarios y sensibiliza a los NNA sobre el valor de la vida mediante diferentes dinámicas como talleres psicológicos en temas de autoestima, planificación familiar y prevención de sustancias psicoactivas (SPA).

Teniendo así como gran pilar la promoción del buen manejo del tiempo libre por parte de cada niño, niña y adolescente mediante diferentes actividades lúdicas recreativas y pedagógicas aportando a su adecuado desarrollo integral, dichas actividades se llevan a cabo en jornada contraria a la escolar durante la vigencia.



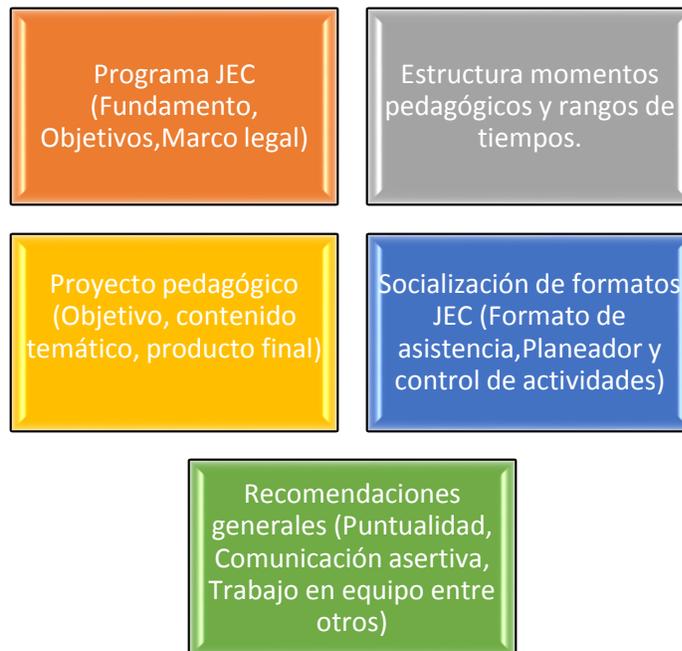
AVANCES PROGRAMA JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

✓ FEBRERO

Durante el mes de Febrero se realizaron visitas a los diferentes municipios que hacen parte del Programa JEC con el fin de socializar el programa, llegar a acuerdos y comenzar los procesos pertinentes para su ejecución durante la presente vigencia.

- 21 de Febrero de 2017: Chaparral – Ortega.
- 23 de Febrero de 2017: Mariquita – Honda.
- 24 de Febrero de 2017: Líbano – Venadillo.
- 27 de Febrero de 2017: Guamo – Coyaima.

Estas reuniones estuvieron a cargo del Dra. Gloria Cecilia Medina y su grupo de Apoyo Edna Oviedo Coordinadora de Municipio, Claudia Ospina Ingeniera Técnica de Alimentos y los diferentes instructores de cada Municipio donde hicieron parte los rectores y/o coordinadores de la Institución Educativa.





COYAIMA



LIBANO



HONDA

MARZO

- ✓ El 7 de marzo se realizó reintroducción con todos los instructores de Municipios, en diferentes temas, contamos con la intervención de la Dr Gloria Cecilia Medina, Dra Stella Triviño, el Dr. Julián Agudelo y la Técnica en alimentos Dr Claudia Ospina.



En el mes de Marzo se realizaron visitas a los municipios con el fin de realizar seguimiento al programa, donde se revisó que el cronograma de actividades estuviera acorde a la planeación enviada por los instructores, las planillas de asistencia, el refrigerio, el cumplimiento del horario de los instructores en la siguientes fechas:

- ✓ 09, 23 de Marzo de 2017: Venadillo.
- ✓ 14 de Marzo de 2017: Líbano.
- ✓ 16 de Marzo de 2017: Coyaima.
- ✓ 17 de Marzo de 2017: Guamo.
- ✓ 21 de Marzo de 2017: Chaparral.
- ✓ 22 de Marzo de 2017: Mariquita.
- ✓ 24 de Marzo de 2017: Ortega.
- ✓ 27 de Marzo de 2017: Honda.

♥ ACTIVIDADES RELEVANTES

- ✓ El Programa de Jornadas Escolares Complementarias en Municipios para el año 2017, se está desarrollando en ocho Municipios que son: Honda Venadillo, Ortega, Chaparral, Coyaima, Líbano, Mariquita, Guamo, los cuan estamos trabajando en 34 Instituciones con una cobertura de 1205 niños @ como se muestra en el siguiente cuadro:

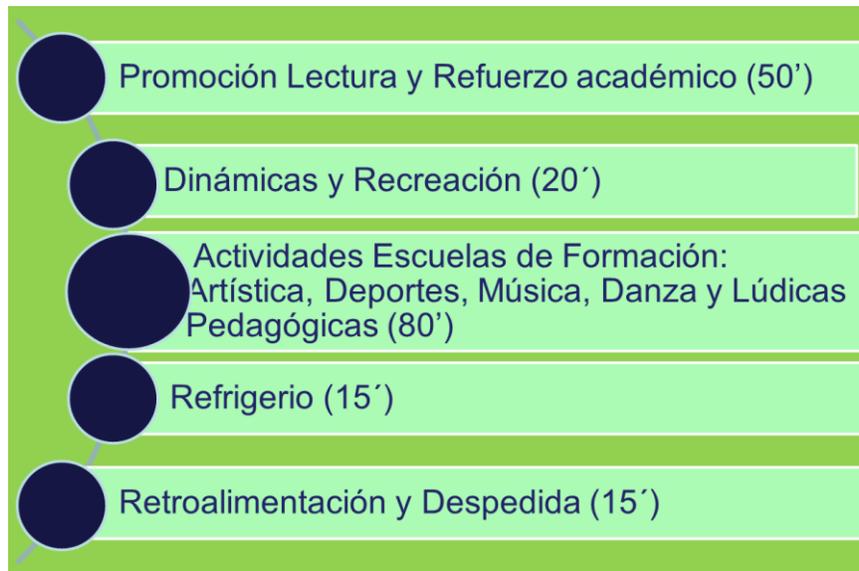
INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN FONINEZ AÑO 2017 - PRIMER TRIMESTRE 2017.



No.	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	TOTAL COBERTURA PROYECTADA	TOTAL COBERTURA ATENDIDA
1	LICEO VENADILLO	VENADILLO	175	171
2	JUAN LOZANO SANCHEZ	COYAIMA	35	39
3	CHENCHE BALSILLAS	COYAIMA	70	71
4	JUAN BORJA	COYAIMA	70	35
5	MANUELA BELTRAN	COYAIMA		29
6	ALFONSO JARAMILLO	LIBANO	105	88
7	GABRIELA MISTRAL	LIBANO	35	35
8	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	LIBANO	35	44
9	JOHN F KENEDY	ORTEGA	105	12
10	NICOLAS RAMIREZ	ORTEGA	70	60
11	MORENO Y ESCANDON	MARIQUITA	70	61
12	ELIAS CAJELI BRECKER	MARIQUITA		19
13	SANTA LUCIA	MARIQUITA	35	39
14	RESURGIR BUENAVISTA	MARIQUITA	70	14
15	REINAL ISABEL II	MARIQUITA		16
16	FRANCISCO NUÑEZ PEDROSO SEDE PRINCIPAL	MARIQUITA		5
17	IFA	GUAMO	35	36
18	CAICEDO IBAÑEZ	GUAMO	35	14
19	EJIDOS	GUAMO		6
20	PABLO VI	GUAMO	35	9
21	SAN MARTIN	GUAMO		19
22	KENNEDY	GUAMO	35	26
23	EL CARMEN	GUAMO	35	31
24	ANTONIA SANTOS	CHAPARRAL	35	33
25	GABRIELA MISTRAL	CHAPARRAL	35	32
26	MARCO TULIO ALVIRA	CHAPARRAL	35	28
27	TULUNI	CHAPARRAL		17
28	ANTONIO NARIÑO	CHAPARRAL	35	41
29	VILLA DEL ROCIO	CHAPARRAL	35	47
30	ALFONSO PALACIOS RUDAS	HONDA	70	36
31	ALFONZO LOPEZ PUMAREJO	HONDA	35	30
32	ANTONIO HERRAN ZANDUA	HONDA	35	16
33	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	HONDA	70	33
34	JUAN MANUEL RUDAS	HONDA	35	13
	TOTAL		1470	1205



- ✓ De acuerdo a la cobertura atendida podemos observar que la mayoría de los niños (as) mostraron interés en participar al Programa de Jornadas Escolares Complementarias para este periodo.
- ✓ Se pudo evidenciar el trabajo que están desarrollando los instructores con los niños cumpliendo con los cinco momentos.



HONDA



La lectura de cuentos es importante porque los niños aprenden a encontrar soluciones a los problemas, se convierten en personitas más creativas y desarrollan además, destrezas que les servirán para poder entender el mundo que los rodea



GUAMO



En guamo por medio del baile se busca que los niños valoren la búsqueda del bienestar con el propio cuerpo en donde se demuestran muchas sensaciones, alegría, cierto temor, preocupación y pena al principio, pero en el desarrollo de la actividad fueron entrando en confianza.

ORTEGA



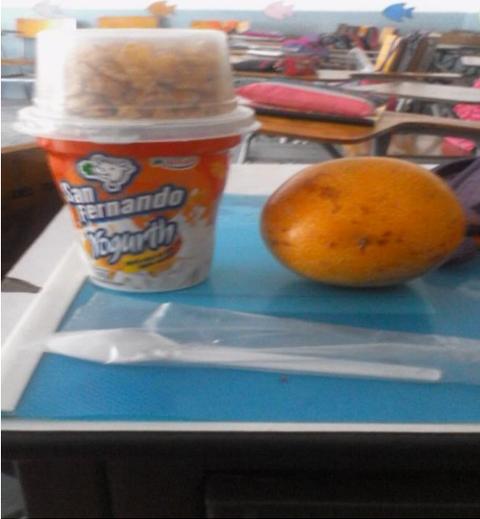
COYAIMA



El juego es fundamental en el desarrollo integral de los niños. Las Rondas infantiles, son una herramienta creativa y divertida para fortalecer habilidades socio-emocionales, valores y actitudes positivas en los niños.



CHAPARRAL



Recuerde que el refrigerio no debe reemplazar ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo y cena), debe ser una merienda que procure proveer al menor de las calorías que está gastando en la actividad que desarrolla en el momento, es importante que en este lleve líquidos que lo hidraten y un sólido y que sea balanceado. Otro aspecto en el que hay que insistirles a los niños, es que antes de que prueben sus alimentos se laven las manos.

MARIQUITA



En mariquita a través de pintura en los niños se busca desarrollar el proceso artístico que a la vez ayuda a fomentar y desarrollar la creatividad y la sensibilidad. La creatividad es una capacidad fundamental que el niño utilizará tanto en su infancia como en la edad adulta para multitud de cosas a lo largo de toda su vida.

DEPARTAMENTO PROGRAMAS ESPECIALES
COMFENALCO TOLIMA



SC-CER114578



VENADILLO



Los juegos de mesa son importantes porque permiten que los niños razonen y busquen estrategias, provocando esto un buen desarrollo en el área académica y seguramente en todos los aspectos de la vida de los niños, ya que es muy probable que lo aplique cuando le sea necesario, entienden que no siempre se gana. Esto es muy importante porque muchas de las veces, los papás los dejan ganar para que se sientan importantes, pero mal hecho, pues el niño después no soporta la frustración.

LIBANO



En el Líbano podemos desarrollar las actividades jugando en espacios abiertos con los niños. En primer lugar, el jugar al aire libre estimula el conocimiento del entorno a través de la exploración usando sus sentidos. Por otra parte, los juegos al aire libre estimulan las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo y la actividad física. Los grandes espacios verdes motivan al niño a moverse, a correr, trepar y saltar, dando impulso a diferentes actividades físicas que favorecen al desarrollo y crecimiento sano.



➤ **Registros Fotográficos**

LIBANO



CHAPARRAL





COYAIMA



GUAMO



VENADILLO



ORTEGA





HONDA



MARIQUITA



Elaborado por:

**Edna Oviedo Ruiz
Coordinadora JEC Municipios.
Dpto. Programas Especiales**

**DEPARTAMENTO PROGRAMAS ESPECIALES
COMFENALCO TOLIMA**



SC-CER114578